

Plán vlastního hodnocení školy

Oblast	Kritérium	Časové rozvržení	Zodpovědnost/Poznámky	Cíl	Plánované nástroje
Koncepce a rámec školy	Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují.	1x za školní rok 2022/2023	ŘŠ a ZŘŠ, data od externí agentury	- zjistit, do jaké míry je vize školy sdílena pedagogickými pracovníky	dotazníkové šetření
Koncepce a rámec školy	Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče.	červen 2023, červen 2024, červen 2025	ŘŠ a ZŘŠ, koordinátoři ŠVP	- ověřit soulad ŠVP s RVP ZV a vizí školy	analýza a komparace dokumentů
Koncepce a rámec školy	Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče.	minimálně 2x za školní rok	ŘŠ a ZŘŠ, vedoucí metodického sdružení	- zjistit, do jaké míry je ŠVP srozumitelný pro pedagogické pracovníky	diskuze na jednání metodického sdružení
Pedagogické vedení školy	Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima - pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy, žáky i jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů.	šk. rok 2022/2023 (rozhovory, dotazníkové šetření), šk. rok 2023/2024 a šk. rok 2024/2025 (brainstorming)	ŘŠ, data od externí agentury	- zjistit názory pedagogických pracovníků na způsoby podpory školního klimatu ze strany vedení školy	rozhovory, dotazníkové šetření, brainstorming
Kvalita pedagogického sboru	Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu.	červen 2023, červen 2024, červen 2025	ŘŠ a ZŘŠ, vedoucí vychovatel	- zhodnocení vzájemných hospitací ze strany pedagogů	analýza dokumentu - vzájemné hospitace pedagogických pracovníků
Výuka	Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.	červen 2023, červen 2024, červen 2025	ŘŠ a ZŘŠ, vedoucí vychovatel	- zhodnocení získané didaktické, metodické a intervenční vybavenosti pedagogů a její využitelnosti v praxi	evaluační formulář
Výuka	Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.	minimálně 1x za pololetí	ŘŠ a ZŘŠ, vedoucí vychovatel	- analýza speciálněpedagogických a logopedických metod, forem a technik ve výchovně-vzdělávacím procesu	pozorování a individuální hospitace
Podpora žáků při vzdělávání (rovné	Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků,	červen 2023, červen 2024, červen 2025	školní psycholog, školní metodik prevence, výchovný poradce	- zhodnocení programů realizovaných školním	analýza výsledků činnosti

příležitosti)	rozvíjí u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu.			poradenským pracovištům	
---------------	--	--	--	-------------------------	--