

Dodatek č. 1 k ŠVP ZV 2022 – Logopedická škola

Škola: Základní škola a mateřská logopedická, Brno, Veslařská 234

Ředitel školy: PhDr. Mgr. Petr Kopečný, Ph.D.

Koordinátor ŠVP ZV: I. stupeň - Mgr. Martina Palátová

II. stupeň - Ing. Bc. Alice Hudečková

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2022 do 30. 6. 2024

Číslo jednací: ZSLOGO562/2022

Spisový znak/lhůta: B.1.5./A5

Dodatek č. 1 k ŠVP ZV 2022 Logopedická škola byl projednán školskou radou dne 30. 8. 2022.

V Brně 31. 8. 2022

.....
ředitel školy
PhDr. Mgr. Petr Kopečný, Ph.D.

.....
Razítko školy

Tímto dodatkem se doplňuje a upravuje školní vzdělávací program Základní školy a mateřské školy logopedické, Brno, Veslařská 234 od 1. 9. 2022 takto:

Základní škola a mateřská škola logopedická, Brno, Veslařská 234 se rozhodla reagovat na změnu Rámcového vzdělávacího programu pro ZV dle Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy z ledna 2021 postupně.

Od školního roku 2022/2023 začneme postupnou implementací nově zpracované vzdělávací oblasti Informatika do 4. a 5. ročníku I. stupně a do 6. a 7. ročníku II. stupně (přehled viz tabulka níže). Od školního roku 2022/2023 bude platná nová verze školního vzdělávacího programu Logopedická škola, ve kterém je zařazena výuka informatiky dle nového RVP ZV 2021.

Výuka informatiky v 8. a 9. ročníku vychází i nadále ze Školního vzdělávacího programu Logopedická škola z roku 2013, ve znění jeho dodatků, a to do 30. 6. 2024. Toto přechodné období nám umožní postupné zapracování všech změn podle nového RVP a lepší návaznost ve výuce informatiky.

| ročník | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--------|---|---|----------------------|
| 4. | zahájení řádné | zahájení řádné | zahájení řádné |
| 5. | zahájení bez návaznosti | návaznost na 4. roč. | návaznost na 4. roč. |
| 6. | zahájení bez návaznosti | návaznost na 5. roč. | návaznost na 5. roč. |
| 7. | zahájení bez návaznosti | návaznost na 6. roč. | návaznost na 6. roč. |
| 8. | dobíhající výuka dle ŠVP Logopedická škola 2013 | návaznost na 7. roč. | návaznost na 7. roč. |
| 9. | dobíhající výuka dle ŠVP Logopedická škola 2013 | dobíhající výuka dle ŠVP Logopedická škola 2013 | návaznost na 8. roč. |

Obsah vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie, předmětu Informatika pro 8. ročník ve školním roce 2022/2023 a 9. ročník ve školním roce 2022/2023 a 2023/2024:

Informatika

Výuka probíhá po dobu 1 vyučovací hodiny/1× týdně v počítačové učebně nebo v kmenové třídě na noteboocích. Předmět má sloužit k seznámení žáků s historií výpočetní techniky, jejím

dosavadním a předpokládaným dalším vývojem. Seznámí žáky s aktuální nabídkou počítačového software a hardware, jejich ekonomickým využitím v praktickém životě a možnostmi. Informatiku lze propojit prakticky s každým vyučovacím předmětem. Dovednosti získané ve výuce informatiky je možno použít na podporu výuky ostatních předmětů – jako prostředek k získávání či ověřování informací, upevňování a opakování učiva, samostudium apod. Žáci pracují v učebně s počítači připojenými k internetu. Využívají didaktické výukové programy od různých softwarových firem.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení:

- učí se vyhledávat a třídit informace;
- poznatky získané ve škole si prohlubuje při práci doma (zadávání mini projektů na rozvoj daného tématu);
- aplikuje získané poznatky z většího množství alternativních informačních zdrojů;
- využívá výpočetní techniky, aplikačního a výukového softwaru ke zvýšení efektivity své učební činnosti.

Kompetence k řešení problémů:

- učí se rozpoznat problém, stanovit postup, vyvodit závěr a poučení;
- učí se samostatně uvažovat, pochopí funkce výpočetní techniky, jako prostředí simulace a modelování přírodních a sociálních jevů a procesů;
- hledá různé cesty k řešení problému.

Kompetence komunikativní:

- vyjadřuje samostatně svůj názor, mínění, své myšlenky;
- využívá informační a komunikační prostředky pro účinnou komunikaci s okolním světem;
- využívá komunikační dovednosti k vytváření potřebných vztahů a spolupráci s ostatními lidmi;
- dbá na jasné a stručné vyjadřování v logickém sledu.

Kompetence sociální a personální:

- spolupracuje ve dvojici, trojici (jiné skupině);
- podílí se na vytváření pravidel práce v týmu a respektuje je;
- snaží se o přátelskou a pohodovou atmosféru;
- učí se hodnotit sebe, své spolužáky, to jak se jim líbila hodina, jak byli aktivní, co budou muset zlepšit.

Kompetence občanské:

- naslouchá a respektuje názor ostatních;
- učí se věcně diskutovat o problémech;
- zaujme zodpovědný přístup k nevhodným obsahům vyskytujících se na internetu, v jiných médiích;
- vytváří si a rozlišuje právní vědomí.

Kompetence pracovní:

- účelně si organizuje práci;
- hledá nové postupy;
- udržuje v pořádku pracovní místo, šetrně zachází s technickým zařízením;
- ověřuje výsledky své práce.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Žáci se naučí základům nutným pro práci s počítačem.

Práce s počítačem: Žáci budou mít obecný přehled o historii počítačů a možnostech jejich využití v praxi. Budou umět pojmenovat jednotlivé části počítačů a základní periferní zařízení, s těmito částmi správně pracovat, odstraňovat případné poruchy a provádět jejich základní údržbu.

Operační systém: Žáci budou pracovat s počítačem na uživatelské úrovni. Dovedou počítač zapnout a vypnout, spustit a vypnout programy, uložit výstupy, pracovat se soubory a složkami, analyzovat a odstraňovat poruchy, instalovat programy a HW, používat antivirové programy.

Textový editor: Žáci budou v textovém editoru pracovat s textem i s grafikou, zvládnout výstup uložit, znovu otevřít, vytisknout nebo odeslat elektronickou poštou. Dovedou vytvořit prezentační dokument, dopis, seminární práci atd.

Internet: Žáci spustí a vypnou prohlížeč WWW stránek, budou kontrolovat počet otevřených oken, vyhledávat stránky se známou adresou, používat portály a vyhledávat s pomocí vyhledávačů. Budou hodnotit obsah stránek, analyzovat věrohodnost.

Tisk, uložení informací. Žáci dovedou zapnout a vypnou program pro el. poštu. Budou schopni ovládat program, odeslat a přijímat e-mail, používat adresář, funkce programu (adresář, odpověď odesílateli a všem, přeposlání e-mailu, zasílání e-mailu více příjemcům, ...), zasílat přílohy, vnímat nebezpečí virové nákazy a účinně mu bránit.

Informatika – 8. ročník

| Výstupy žák | Učivo | Mezipředmětové vztahy Průřezová témata |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - umí využít potřebných zdrojů informací a vytvořit multimediální prezentaci | Microsoft PowerPoint <ul style="list-style-type: none"> - prostředí MS PowerPoint - ikony a nástroje - šablony - vkládání textů a multimédií - tvorba prezentace | ČJ, PČ OSV – osobnostní, sociální rozvoj |
| <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v základech webové prezentace - zná postup, jak umístit webovou prezentaci na internet a základy její tvorby | Úvod do webové prezentace <ul style="list-style-type: none"> - html, html editor - zdrojový kód - doména - webhosting - ftp klient | VDO – zásady hygieny a bezpečnosti práce |
| <ul style="list-style-type: none"> - zná pojem duševní vlastnictví - chápe důsledky porušování informační etiky | Ochrana práv k duševnímu vlastnictví <ul style="list-style-type: none"> - dělení programů podle možnosti šíření - nákup softwaru - licenční smlouva - autorské právo - informační etika a důsledky jejího porušování | MEDV – kritické čtení a vnímání med. sdělení, interpretace med. sdělení a reality, fungování a vliv med. ve společnosti |

Informatika – 9. ročník

| Výstupy žák | Učivo | Mezipředmětové vztahy Průřezová témata |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - umí vytvořit účet v poštovním klientovi a efektivně využívat | Poštovní klient MS Outlook <ul style="list-style-type: none"> - prostředí MS Outlook - ikony a nástroje - účet poštovního klienta a jeho nastavení - přijímání a odesílání emailů - přílohy | <p>ČJ, PČ</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - ovládá možnosti komunikace na internetu - chápe rizika zneužití osobních dat - je schopný využít komunikační prostředí internetu | Internetová komunikace <ul style="list-style-type: none"> - pojem sociální síť a jednotlivé druhy - ochrana osobních dat - rozšířené možnosti komunikace, telefonování, videohovory, konferenční hovory na internetu | <p>MEDV – kritické čtení a vnímání med. sdělení, interpretace med. sdělení a reality, fungování a vliv med. ve společnosti</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - žák se orientuje v základech grafické práce - dovede provádět základní úpravy obrazu | Multimédia <ul style="list-style-type: none"> - grafické editory - rastrová grafika - vektorová grafika - změna grafického formátu – atributy - oříznutí - úprava barev, tvorba vlastní barvy - prohlížeče obrázků | |
| <ul style="list-style-type: none"> - umí využít potřebných zdrojů informací a vytvořit multimediální prezentaci | Digitální fotografie <ul style="list-style-type: none"> - digitální fotoaparáty - rozlišení fotky, dpi a pixel - změna rozlišení fotografie - ořezávání fotografie - formáty fotek | |