



VNITŘNÍ ŘÁD SPC

**Speciálně pedagogické centrum
při Základní škole a mateřské škole logopedické**

BRNO, VESLAŘSKÁ 234

VYPRACOVALA:

MGR. MILADA KONDLEROVÁ
1. ZÁŘÍ 2020

Ředitel Základní školy a mateřské školy logopedické, Brno, Veslařská 234 v souladu s § 30 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů vydává **vnitřní řád speciálně pedagogického centra**, jehož činnost vykonává Základní škola a mateřská škola logopedická, Brno, Veslařská 234.

Obsah

1. Podrobnosti k výkonu práv a povinností dětí, žáků a studentů, kterým jsou poskytovány poradenské služby, a zákonných zástupců nezletilých dětí a žáků, kterým jsou poskytovány poradenské služby.....	2
1.1 Podrobnosti k výkonu práv dětí, žáků a studentů, kterým jsou poskytovány poradenské služby.....	2
1.2 Podrobnosti k výkonu povinností dětí, žáků a studentů, kterým jsou poskytovány poradenské služby, povinností zákonných zástupců nezletilých dětí a studentů, kterým jsou poskytovány poradenské služby.....	4
2. Podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů dětí, žáků studentů, kterým jsou poskytovány poradenské služby, a jejich zákonných zástupců se zaměstnanci speciálně pedagogického centra ..	4
3. Poradenské služby poskytované speciálně pedagogickým centrem.....	4
4. Podání žádosti o poskytování poradenské služby (přihlášení k poskytování poradenské služby)	6
4.1 Podání žádosti o poskytování poradenské služby (přihlášení k poskytování poradenské služby) ve speciálně pedagogickém centru	6
4.2 Podání žádosti o poskytování poradenské služby (přihlášení k poskytování poradenské služby) prostřednictvím mateřské nebo základní školy	6
5. Vlastní poskytování poradenských služeb a jejich výstup	7
5.1 Poskytování poradenských služeb na pracovištích speciálně pedagogického centra.....	7
5.2 Poskytování poradenských služeb při výjezdech do škol	11
5.3. Poskytování poradenských služeb školám v případě poskytování podpůrných opatření.....	11
6. Provoz a vnitřní režim speciálně pedagogického centra	11
7. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků nebo studentů a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí	12
8. Podmínky zacházení s majetkem speciálně pedagogického centra ze strany dětí, žáků a studentů, kterým jsou poskytovány poradenské služby	12
9. Závěrečná a zrušovací ustanovení.....	13

1. Podrobnosti k výkonu práv a povinností dětí, žáků a studentů, kterým jsou poskytovány poradenské služby, a zákonných zástupců nezletilých dětí a žáků, kterým jsou poskytovány poradenské služby	
1.1 Podrobnosti k výkonu práv dětí, žáků a studentů, kterým jsou poskytovány poradenské služby	
1.1.1 Nezletilé děti a žáci, kterým jsou poskytovány poradenské služby, mají následující práva:	
a) právo na poskytnutí poradenské služby související s vadami řeči ve formě speciálně pedagogické – logopedické a psychologické poradenské služby pouze tehdy, pokud jim jsou předem a srozumitelně předány informace o	

- všech podstatných náležitostech poskytované poradenské služby, zejména o povaze, rozsahu, trvání, cílech a postupech poskytované poradenské služby,
 - prospěchu, který je možné očekávat, a o všech předvídatelných důsledcích, které mohou vyplynout z poskytování poradenské služby, i možných následcích, pokud tato služba nebude poskytnuta,
 - jejich právech a povinnostech spojených s poskytováním poradenských služeb, včetně práva žádat kdykoli poskytnutí poradenské služby znovu, práva podat návrh na projednání podle § 16a odst. 5 školského zákona, práva žádat o revizi podle § 16b školského zákona a práva podat podnět České školní inspekci podle § 174 odst. 5 školského zákona,
- b) právo na poskytnutí poradenské služby bez zbytečného odkladu, nejpozději však do tří měsíců ode dne přijetí žádosti,
- c) právo na vydání zprávy vždy v případě, že poradenská služba spočívá ve speciálně pedagogické – logopedické nebo psychologické diagnostice,
- d) právo na vydání zprávy a doporučení v případě, že poradenské služby směřují k zjišťování speciálních vzdělávacích potřeb v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, a to do 30 dnů ode dne ukončení posuzování speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka nebo studenta, nejpozději však do 3 měsíců ode dne přijetí žádosti o poskytnutí poradenské pomoci školským poradenským zařízením; tato lhůta se prodlužuje o dobu nezbytnou k obstarání posouzení podstatných skutečností ke stanovení podpůrných opatření jiným odborníkem.

1.1.2 Zletilí žáci, studenti a zákonní zástupci nezletilých dětí a žáků mají následující práva:

- a) právo požádat o poskytnutí bezplatné poradenské služby související s vadami řeči, a to o poskytnutí
- komplexní nebo zaměřené speciálně pedagogické-logopedické a psychologické diagnostiky,
 - speciálně pedagogické-logopedické a psychologické intervence a poradenské podpory,
 - informační a metodické činnosti, podpory a evidence,
 - standardní činnosti speciální (orientační logopedické vyšetření a depistáž vad řeči),
- přitom zletilí žáci a studenti žádají o poskytují poradenské služby adresované jejich osobě,
- b) právo žádat kdykoli o poskytnutí poradenské služby znovu,
- c) právo na poskytnutí poradenské služby související s vadami řeči ve formě speciálně pedagogické –logopedické a psychologické poradenské služby pouze tehdy, pokud jim jsou předem a srozumitelně předány informace o
- všech podstatných náležitostech poskytované poradenské služby, zejména o povaze, rozsahu, trvání, cílech a postupech poskytované poradenské služby,
 - prospěchu, který je možné očekávat, a o všech předvídatelných důsledcích, které mohou vyplynout z poskytování poradenské služby, i možných následcích, pokud tato služba nebude poskytnuta,
 - jejich právech a povinnostech spojených s poskytováním poradenských služeb, včetně práva žádat kdykoli poskytnutí poradenské služby znovu, práva podat návrh na projednání podle § 16a odst. 5 školského zákona, práva žádat o revizi podle § 16b školského zákona a práva podat podnět České školní inspekci podle § 174 odst. 5 školského zákona,
- d) právo na poskytnutí poradenské služby, resp. na poskytnutí poradenské služby jejich nezletilému dítěti, bez zbytečného odkladu, nejpozději však do tří měsíců ode dne přijetí žádosti,

- e) právo na projednání doporučených podpůrných opatření určených jim, resp. jejich nezletilým dětem, před vydáním doporučení, kterým se doporučují podpůrná opatření využívaná při vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami,
- f) právo na vydání zprávy vždy v případě, že poradenská služba poskytnutá jim, resp. jejich nezletilému dítěti, spočívá v psychologické nebo speciálně pedagogické-logopedické diagnostice,
- g) právo na vydání zprávy a doporučení v případě, že poradenské služby směřují k zjišťování speciálních vzdělávacích potřeb v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, a to do 30 dnů ode dne ukončení posuzování speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka nebo studenta, nejpozději však do 3 měsíců ode dne přijetí žádosti o poskytnutí poradenské pomoci školským poradenským zařízením; tato lhůta se prodlužuje o dobu nezbytnou k obstarání posouzení podstatných skutečností ke stanovení podpůrných opatření jiným odborníkem,
- h) právo být při vydání zprávy a doporučení, v případě že poradenské služby směřují k zjišťování speciálních vzdělávacích potřeb v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, na informování o obsahu zprávy a doporučení a poučení o možnostech podat žádost o revizi dle § 16b školského zákona,
- i) právo podat návrh na projednání podle § 16a odst. 5 školského zákona,
- j) právo žádat o revizi zprávy a doporučení vydané speciálně pedagogickým centrem podle § 16b školského zákona,
- k) práva podat v souvislosti s činností speciálně pedagogického centra podnět České školní inspekci podle § 174 odst. 5 školského zákona

1.2 Podrobnosti k výkonu povinností dětí, žáků a studentů, kterým jsou poskytovány poradenské služby, povinností zákonných zástupců nezletilých dětí a studentů, kterým jsou poskytovány poradenské služby

1.2.1 Nezletilé děti a žáci, kterým jsou poskytovány poradenské služby, jsou povinny v míře, která odpovídá jejich věku, intelektové a volní vyspělosti plnit pokyny pedagogických pracovníků speciálně pedagogického centra.

1.2.2 Zletilí žáci a studenti jsou povinni plnit pokyny pedagogických pracovníků speciálně pedagogického centra.

1.2.3 Zákonní zástupci nezletilých dětí a žáků, kterým jsou poskytovány poradenské služby, jsou povinni zajistit, aby se jejich nezletilé děti dostavily k poskytnutí poradenských služeb.

2. Podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů dětí, žáků studentů, kterým jsou poskytovány poradenské služby, a jejich zákonných zástupců se zaměstnanci speciálně pedagogického centra

Nezletilé děti a žáci v míře, které odpovídá jejich věku, intelektové a volní vyspělosti, zletilí žáci a studenti, zákonní zástupci nezletilých dětí a žáků a zaměstnanci speciálně pedagogického centra jsou povinni se k sobě navzájem chovat podle pravidel slušnosti a dobrých mravů.

3. Poradenské služby poskytované speciálně pedagogickým centrem

3.1 Speciálně pedagogické centrum poskytuje následující poradenské služby:

- a) diagnostiku speciálně pedagogickou (logopedickou),

- b) diagnostiku psychologickou,
- c) intervenci speciálně pedagogickou (logopedickou),
- d) intervenci psychologickou,
- e) poradenskou pomoc, metodicko-konzultační podporu speciálně pedagogickou – logopedickou,
- f) poradenskou pomoc, metodicko-konzultační podporu psychologickou.

3.2 Výše uvedené poradenské služby (činnosti) jsou poskytovány v rámci

3.2.1 standardních činností společných, konkrétně se jedná o následující poradenské služby (činnosti):

- a) komplexní individuální psychologická a speciálně pedagogická (logopedická) diagnostika:
 - diagnostika školní zralosti a vydání doporučení odkladu povinné školní docházky;
 - vstupní či kontrolní vyšetření dětí a žáků předškolního, školního věku;
 - vyšetření za účelem uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky (PUP),
- b) konzultace a metodická podpora určená klientům (dětmi, žáky, studenty), zákonným zástupcům, pedagogům, školám

3.2.2 standardních činností speciálních, konkrétně se jedná o následující poradenské služby (činnosti):

- a) speciálněpedagogická-logopedická diagnostika narušené komunikační schopnosti (zahrnuje tři úrovně diagnostiky, a to orientační vyšetření = screening, depistáž; základní vyšetření; speciální vyšetření),
- b) psychologická diagnostika cílená na děti, žáky s vadami řeči,
- c) zpracování návrhů podpůrných opatření, následné zpracování doporučení za účelem nastavení podpůrných opatření u žáků s vadami řeči (komplexní podpora dítěte/žáka, speciálněpedagogické-logopedické i psychologické vedení ...)
- d) zpracování doporučení za účelem zařazení dětí/žáků s vadami řeči do školských zařízení (integrace žáků s vadami řeči v mateřských, základních, příp. i středních školách);
- e) zpracování doporučení za účelem zařazení dětí, žáků do tříd, škol samostatně zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti, žáky s vadami řeči; následná vyhodnocování poskytování podpůrných opatření /spojená s realizací případných kontrolních vyšetření,
- f) realizace vstupních, kontrolních speciálněpedagogických – logopedických i psychologických vyšetření,
- g) speciálněpedagogická-logopedická terapie (stimulace, reedukace) cílená na včasnou intervenci, skupinovou i individuální práci s dětmi/žáky s vadami řeči
- h) psychologická terapie cílená na včasnou intervenci, skupinovou i individuální práci s dětmi/žáky s vadami řeči
- i) zajišťování a stanovování potřeby uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, závěrečných zkoušek a přijímacích zkoušek u žáků/studentů s vadami řeči
- j) metodická podpora školám a zákonným zástupcům žáka/dítěte s vadou řeči, speciálně - pedagogické i psychologické vedení.

3.3 Speciálně pedagogické/logopedické služby poskytuje speciální pedagog – logoped, psychologické poradenské služby poskytuje psycholog.

4. Podání žádosti o poskytování poradenské služby (přihlášení k poskytování poradenské služby)

4.1 Podání žádosti o poskytování poradenské služby (přihlášení k poskytování poradenské služby) ve speciálně pedagogickém centru

4.1.1 Zákonní zástupci nezletilých dětí a žáků, zletilí žáci a studenti se telefonicky nebo při osobním jednání, nebo formou online objednávky objednávají k návštěvě speciálně pedagogického centra, a to zpravidla u sociální pracovnice /telefonické, osobní či online objednávání předchází vlastní poradenské službě/. Telefonní čísla, online objednávkový formulář - k objednání k návštěvě speciálně pedagogického centra jsou zveřejněna na webových stránkách speciálně pedagogického centra, jehož činnost vykonává Základní škola a mateřská škola logopedická, Brno, Veslařská 234. Informovaný souhlas s poskytnutím poradenské služby je přijímán výhradně osobně, a to v den návštěvy zájemce/žadatele o poradenskou službu.

4.1.2 Před podáním žádosti o poskytnutí poradenské služby jsou zletilý žák, zletilý student nebo zákonný zástupce nezletilého dítěte nebo nezletilého žáka a také nezletilé dítě nebo nezletilý žák, srozumitelně informováni o

- všech podstatných náležitostech poskytované poradenské služby, zejména o povaze, rozsahu, trvání, cílech a postupech poskytované poradenské služby,
- prospěchu, který je možné očekávat, a o všech předvídatelných důsledcích, které mohou vyplynout z poskytování poradenské služby, i možných následcích, pokud tato služba nebude poskytnuta,
- jejich právech a povinnostech spojených s poskytováním poradenských služeb, včetně práva žádat kdykoli poskytnutí poradenské služby znovu, práva podat návrh na projednání podle § 16a odst. 5 školského zákona, práva žádat o revizi podle § 16b školského zákona a práva podat podnět České školní inspekci podle § 174 odst. 5 školského zákona.

4.1.3 Žádost o poskytnutí poradenské služby podává zletilý žák nebo student nebo zákonný zástupce nezletilého dítěte nebo žáka, případně může být iniciována školou nebo školským zařízením nebo na základě rozhodnutí orgánu veřejné moci, v rámci sociálně-právní ochrany dětí. Podáním žádosti vyjadřují informovaný souhlas s poskytnutím poradenské služby.

4.1.5 Žadatel může v rámci jedné žádosti žádat o

- a) diagnostiku speciálně pedagogickou (logopedickou),
- b) diagnostiku psychologickou,
- d) intervenci speciálně pedagogickou (logopedickou),
- c) intervenci psychologickou,
- e) poradenskou nebo metodicko-konzultační pomoc speciálně pedagogickou (logopedickou),
- f) poradenskou nebo metodicko-konzultační pomoc psychologickou

4.1.6 Forma písemné žádosti o poskytnutí poradenských služeb je stanovena vyhláškou č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

4.1.7 Písemnou žádost o poskytnutí poradenské služby zákonní zástupci nezletilých dětí a žáků, zletilí žáci a studenti předají logopedovi nebo psychologovi.

4.2 Podání žádosti o poskytování poradenské služby (přihlášení k poskytování poradenské služby) prostřednictvím mateřské nebo základní školy

- 4.2.1 V případě poskytování poradenských služeb v podobě depistáže (orientačního jednorázového logopedického vyšetření), kontrolní nebo vstupní diagnostická činnosti je poradenská služba poskytována speciálním pedagogem – logopedem, případně psychologem (vyžaduje-li to situace) v mateřské nebo základní škole.
- 4.2.2 Před zažádáním o poradenskou službu jsou zákonní zástupci informováni o
- všech podstatných náležitostech poskytované poradenské služby, zejména o povaze, rozsahu, trvání, cílech a postupech poskytované poradenské služby,
 - prospěchu, který je možné očekávat, a o všech předvídatelných důsledcích, které mohou vyplynout z poskytování poradenské služby, i možných následcích, pokud tato služba nebude poskytnuta,
 - jejich právech a povinnostech spojených s poskytováním poradenských služeb, včetně práva žádat kdykoli poskytnutí poradenské služby znovu a práva podat podnět České školní inspekci podle § 174 odst. 5 školského zákona.
- 4.2.3 Žádosti o poradenskou službu podávají zákonní zástupci dětí mateřských škol nebo nezletilých žáků základních škol, a to prostřednictvím ředitele mateřské školy nebo základní školy. Uvedené žádosti se doručují odpovídajícímu pracovníkovi speciálně pedagogického centra (logopedovi, psychologovi).

5. Vlastní poskytování poradenských služeb a jejich výstup

5.1 Poskytování poradenských služeb na pracovištích speciálně pedagogického centra

5.1.1 Poskytované poradenské služby

- 5.1.1.1 Poskytnutí speciálně pedagogické-logopedické poradenské služby může spočívat v
- a) komplexní nebo zaměřené speciálně pedagogické – logopedické diagnostice v přítomnosti zákonného zástupce,
 - b) komplexní nebo zaměřené speciálně pedagogické – logopedické diagnostice bez přítomnosti zákonného zástupce
 - c) speciálně pedagogické (logopedické) terapii,
 - d) poradenské podpoře a poskytování informací.
- 5.1.1.2 Poskytnutí psychologické poradenské služby může spočívat v
- a) komplexní nebo zaměřené psychologické diagnostice v přítomnosti zákonného zástupce,
 - b) psychologické intervenci,
 - c) poradenské podpoře a poskytování informací.

5.1.2 *Poradenské služby, jejichž cílem je zjišťování připravenosti dětí s vadami řeči na povinnou školní docházku*

- 5.1.2.1 Poradenské služby, jejichž cílem je zjišťování připravenosti dětí s vadami řeči na povinnou školní docházku, spočívají ve speciálně pedagogické – logopedické, případně psychologické diagnostice.

5.1.2.2 Výstupem uvedené poradenské služby je

- a) zpráva, která je určena zákonnému zástupci dítěte,
- b) doporučující posouzení, která je předána zákonnému zástupci dítěte a je zákonným zástupcem dítěte doručována základní škole v případě, že zákonný zástupce dítěte žádá o odklad povinné školní docházky svého dítěte.

5.1.2.3 Zpráva a doporučující posouzení jsou vydány do 30 dnů od ukončení diagnostického procesu.

5.1.3 Poradenské služby, jejichž cílem je zařazení nebo přeřazení dítěte nebo žáka do školy nebo třídy zřízené pro děti nebo žáky se závažnými vadami řeči dle § 16 odst. 9 školského zákona

5.1.3.1 Poradenské služby, jejichž cílem je zařazení nebo přeřazení dítěte nebo žáka do školy nebo třídy zřízené pro žáky se závažnými vadami řeči dle § 16 odst. 9 školského zákona, spočívají ve speciálně pedagogické – logopedické a psychologické diagnostice. Uvedené poradenské služby jsou spojeny

- a) s přijetím uchazeče do třídy nebo školy zřízené pro žáky se závažnými vadami řeči dle § 16 odst. 9 školského zákona nebo přestupem žáka do třídy nebo školy zřízené pro žáky se závažnými vadami řeči,
- b) s přezkoumáním podmínek průběhem vzdělávání a s ukončením vzdělávání dítěte nebo žáka ve třídě nebo škole zřízené pro žáky se závažnými vadami řeči dle § 16 odst. 9 školského zákona.

5.1.3.2 V případě poskytování poradenské služby spojeného s přijetím uchazeče do třídy nebo školy zřízené pro žáky se závažnými vadami řeči nebo přestupem žáka do třídy nebo školy zřízené pro žáky se závažnými vadami řeči dle § 16 odst. 9 školského zákona je výstupem uvedené poradenské služby

- a) zpráva, která je určena zákonnému zástupci dítěte,
- b) doporučení je doručováno dané škole, a to obvykle do datové schránky.

5.1.3.3 V případě poskytování poradenské služby v souvislosti s přezkoumáním podmínek v průběhu vzdělávání a v souvislosti s ukončením vzdělávání ve třídě mateřské školy nebo mateřské škole zřízené pro děti se závažnými vadami řeči dle § 16 odst. 9 školského zákona (jedná se o poradenské služby související s podpůrnými opatřeními 3. a 4. stupně) se uskutečňuje:

- a) vstupní logopedické a psychologické vyšetření,
- b) zpravidla 1 x za rok logopedické vyšetření, psychologické vyšetření,
- c) při ukončení vzdělávání zpravidla logopedické a psychologické vyšetření,
- d) na podnět učitele logopedické a psychologické vyšetření,
- e) na podnět vedoucího pracovníka, resp. výchovného poradce logopedické a psychologické vyšetření,
- f) na podnět zákonného zástupce logopedické a psychologické vyšetření

5.1.3.4 V případě poskytování poradenské služby v průběhu vzdělávání a v souvislosti s ukončením vzdělávání ve třídě základní školy nebo základní škole zřízené pro žáky se závažnými vadami řeči dle § 16 odst. 9 školského zákona (jedná se o poradenské služby související s podpůrnými opatřeními 3. a 4. stupně) se uskutečňuje:

- a) vstupní logopedické a psychologické vyšetření,
- b) 1. třída, tj. za rok, logopedické vyšetření, psychologické vyšetření dle potřeby,
- c) zpravidla 3. třída, 5. a 9. třída – logopedické a psychologické vyšetření,
- d) při ukončení vzdělávání logopedické a psychologické vyšetření,
- e) na podnět učitele logopedické a psychologické vyšetření,
- f) na podnět vedoucího pracovníka, resp. výchovného poradce logopedické a psychologické vyšetření,
- g) na podnět zákonného zástupce logopedické a psychologické vyšetření.

5.1.3.5 V případě poskytování poradenské služby v průběhu vzdělávání a v souvislosti s ukončením vzdělávání ve třídě mateřské školy nebo mateřské škole zřízené pro děti se závažnými vadami řeči dle § 16 odst. 9 školského zákona a ve třídě základní školy nebo v základní škole zřízené

pro žáky se závažnými vadami řeči dle § 16 odst. 9 školského zákona je výstupem uvedené poradenské služby

- a) zpráva, která je určena zákonnému zástupci dítěte, zákonnému zástupci žáka
- b) doporučení, které je doručováno mateřské nebo základní škole, a to obvykle datovou schránkou
- c) v případě tříd zřízených pro děti nebo žáky se závažnými vadami řeči dle § 16 odst. 9 školského zákona se dále v případě každého dítěte nebo žáka vyhotovuje záznam, popřípadě zpráva (logopedická nebo psychologická).

5.1.3.6 Zpráva a doporučení jsou vydány do 30 dnů od ukončení diagnostického procesu.

5.1.4 Poradenské služby, jejichž cílem je integrace dítěte nebo žáka do „běžné“ mateřské nebo základní školy

5.1.4.1 V případě poskytování poradenské služby v souvislosti s integrací dítěte do „běžné“ mateřské školy se uskutečňuje:

- a) vstupní logopedické a psychologické vyšetření,
- b) zpravidla 1 x za rok logopedické vyšetření, psychologické vyšetření.

5.1.4.2 V případě poskytování poradenské služby v souvislosti s integrací žáka do „běžné“ základní školy se uskutečňuje:

- a) vstupní logopedické a psychologické vyšetření,
- b) zpravidla 1 x za rok logopedické vyšetření, dle potřeby psychologické vyšetření,
- c) zpravidla 3., 5. a 9. třída – logopedické a psychologické vyšetření

5.1.4.3 V případě poskytování poradenské služby v souvislosti s integrací dítěte nebo žáka do „běžné“ mateřské nebo základní školy je výstupem uvedené poradenské služby

- a) zpráva, která je určena zákonnému zástupci dítěte, zákonnému zástupci žáka,
- b) doporučení, které je doručováno mateřské nebo základní škole, a to obvykle datovou schránkou
- c) záznam o vyhodnocení funkčnosti podpůrných opatření.

5.1.4.3 Zpráva a doporučení jsou vydány do 30 dnů od ukončení diagnostického procesu.

5.1.5 Poradenské služby, jejichž cílem je podpora žáka v době vzdělávání v „běžné“ střední škole

5.1.5.1 V případě poradenské služby, jejímž cílem je následná podpora žáka v průběhu vzdělávání ve střední škole, se uskutečňuje logopedické vyšetření zpravidla v září v 1. ročníku vzdělávání daného žáka. Dále se uskutečňuje psychologické vyšetření dle potřeby.

5.1.5.2 V případě poradenské služby, jejímž cílem je následná podpora žáka v průběhu vzdělávání ve střední škole, je výstupem dané poradenské služby

- a) zpráva, která je určena zletilému žákovi, nebo zákonnému zástupci nezletilého žáka,
- b) doporučení, které je doručováno střední škole, a to obvykle datovou schránkou

5.1.5.3 Případě poradenské služby, jejímž cílem je uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, se provádí logopedické, v případě potřeby i psychologické vyšetření na začátku školního roku, ve kterém má žák konat maturitní zkoušku.

5.1.5.4 Případě poradenské služby, jejímž cílem je uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, je výstupem dané poradenské služby

- a) zpráva, která je určena zletilému žákovi, nebo zákonnému zástupci nezletilého žáka,
- b) doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky (formulář doporučení je stanoven vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů), které je doručováno střední škole obvykle datovou schránkou.

5.1.5.5 Zpráva a doporučení jsou vydány do 30 dnů od ukončení diagnostického procesu.

5.1.6 Poradenské služby, jejichž cílem je poskytování podpůrných opatření školou nebo školským zařízením

5.1.6.1 Poradenské služby, jejichž cílem je následné poskytování podpůrných opatření školou nebo školským zařízením, spočívají

- a) ve speciálně pedagogické – logopedické a psychologické diagnostice,
- b) vyhodnocování funkčnosti podpůrných opatření uvedených v doporučení vypracovaného speciálně pedagogickým centrem pro vady řeči

5.1.6.2 V rámci závěrečné konzultace uzavírající diagnostickou činnost je zletilý žák, zletilý student nebo zákonný zástupce nezletilého dítěte nebo nezletilého

- a) osobně seznámen s výsledky vyšetření a s navrhaným doporučením pro vzdělávání dítěte, žáka nebo studenta,
- b) seznámen s dalšími postupy, které jsou nezbytné pro úpravy průběhu vzdělávání žáka, způsobem pro žáka nebo jeho zákonného zástupce.

5.1.6.3 Výstupem poradenské služby je

- a) zpráva, která je určena pouze zletilému žákovi, studentovi nebo zákonnému zástupci nezletilého dítěte nebo žáka,
- b) doporučení pro vzdělávání dítěte nebo žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole nebo školském zařízení, které speciálně pedagogické centrum poskytuje zletilému žákovi, studentovi nebo zákonnému zástupci nezletilého dítěte nebo žáka a škole nebo školskému zařízení, ve kterých se dítě, žák nebo student vzdělává.

5.1.6.4 Zprávu a doporučení vydá speciálně pedagogické centrum do 30 dnů ode dne ukončení posuzování speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka nebo studenta, nejpozději však do 4 měsíců ode dne přijetí žádosti o poskytnutí poradenské pomoci speciálně pedagogickým centrem; tato lhůta se prodlužuje o dobu nezbytnou k obstarání posouzení podstatných skutečností ke stanovení podpůrných opatření jiným odborníkem.

5.1.6.5 V rámci závěrečné konzultace nebo při vydání doporučení jsou zletilému žákovi, studentovi, zákonnému zástupci nezletilého dítěte nebo žáka sdělovány tyto informace:

- a) informování o obsahu doporučení a
- b) poučení o možnosti podat žádost o revizi podle § 16b školského zákona.

5.1.6.6 V rámci závěrečné konzultace nebo při vydání zprávy jsou zletilému žákovi, studentovi, zákonnému zástupci nezletilého dítěte nebo žáka sdělovány tyto informace:

- a) informování o obsahu zprávy,
- b) poučení o možnosti podat žádost o revizi podle § 16b školského zákona,
- c) vyjádření informovaného souhlasu.

5.1.7 *Poradenské služby, jejichž cílem je speciálně pedagogická – logopedická, případně psychologická intervence*

5.1.5.1 Poradenské služby, jejichž cílem je poskytování speciálně pedagogické – logopedické nebo psychologické intervence, spočívají v

- a) konzultační činnosti,
- b) speciálně pedagogické – logopedické a psychologické diagnostice,
- c) následné speciálně pedagogické – logopedické a psychologické intervenci.

5.1.5.2 Výstupem konzultační činnosti, na kterou navazuje pravidelná ambulantní intervence, je záznam uložený v dokumentaci dítěte.

5.1.5.3 Výstupem speciálně pedagogické-logopedické nebo psychologické diagnostiky je zpráva, která je určena pouze zletilému žákovi, studentovi nebo zákonnému zástupci nezletilého dítěte nebo žáka.

5.1.5.4 Výstupem psychologické a speciálně pedagogické intervence je vlastní terapie (stimulace, reedukace).

5.1.5.5 Zprávu vydá speciálně pedagogické centrum do 30 dnů od ukončení diagnostického procesu.

5.2 Poskytování poradenských služeb při výjezdech do škol

5.2.1 Poradenské služby poskytované při výjezdech speciálně pedagogického centra do škol spočívají v diagnostické činnosti v podobě depistáže (orientačního jednorázového logopedického vyšetření), kontrolní nebo vstupní diagnostická činnosti.

5.2.2 Výstupem poradenských služeb je záznam (depistáž), zpráva, případně doporučení (kontrolní nebo diagnostická činnost).

5.3 Poskytování poradenských služeb školám v případě poskytování podpůrných opatření

5.3.1 Poradenské služby určené školám (pedagogickým pracovníkům) při poskytování podpůrných opatření spočívají v

- a) metodicko – konzultační činnosti,
- b) supervizní činnosti.

5.3.2 Výstupem uvedených poradenských služeb je záznam.

6 Provoz a vnitřní režim speciálně pedagogického centra

6.1 Speciálně pedagogické centrum vykonává svou činnost na pracovišti Základní školy a mateřské školy logopedické, Brno, Veslařská 234 a jednotlivých pobočkách speciálně pedagogického centra.

6.2 Provoz speciálně pedagogického centra je vymezen takto, v pracovní dny od 7 hod do 15.30 hod. Adresy jednotlivých poboček:

- a) Brno Adresa: Veslařská 339/234, 637 00 Brno
- b) Vyškov Adresa: Brněnská 139/7, 682 01 Vyškov

c) Kroměříž	Adresa: Albertova 4062, 767 01, Kroměříž
d) Blansko	Adresa: Seifertova 1553/3, 678 01 Blansko
e) Hodonín	Adresa: Masarykovo náměstí 115/27, 695 01 Hodonín
f) Znojmo	Adresa: Náměstí Armády 1215/10, 669 02 Znojmo
g) Uherské Hradiště	Adresa: Zelené náměstí 1292, 686 01, Uherské Hradiště
h) Bystřice pod Hostýnem	Adresa: Nádražní 56, 768 61, Bystřice pod Hostýnem

- 6.3 Vnitřní režim činnosti speciálně pedagogického centra je stanoven následujícím způsobem:
- Děti, žáci a studenti, resp. jejich zákonní zástupci, vstupují do budovy speciálně pedagogického centra na základě ohlášení u vstupu.
 - Po dobu poskytování poradenských služeb jsou přítomni v určené místnosti, doba poskytování poradenských služeb je individuální.
 - Po ukončení poskytování poradenských služeb děti, žáci, studenti a jejich zákonní zástupci bez zbytečného odkladu odcházejí z budovy speciálně pedagogického centra.

7 Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků nebo studentů a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

- Bezpečnost a ochrana zdraví nezletilých dětí a žáků je zajištěna zejména řádným vykonáváním přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků speciálně pedagogického centra, efektivní spoluprací s jejich zákonnými zástupci a předáváním jednoznačných a srozumitelných pokynů.
- Dále je bezpečnost a ochrana zdraví nezletilých dětí a žáků zajištěna pomocí využívání bezpečných pomůcek využívaných při poskytování poradenských služeb.
- Bezpečnost a ochrana zdraví zletilých žáků a studentů je zajištěna řádným vykonáváním přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků speciálně pedagogického centra a předáváním jednoznačných a srozumitelných pokynů.
- Ochrana před sociálně patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí je zajišťována především přímým působením pedagogického pracovníka v průběhu poskytování poradenských služeb, který garantuje průběh poskytování poradenských služeb v souladu se zásadami rovného přístupu každého státního občana České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie k poskytování poradenských služeb bez jakékoli diskriminace z důvodu rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, víry a náboženství, národnosti, etnického nebo sociálního původu, majetku, rodu a zdravotního stavu nebo jiného postavení občana; zohledňování potřeb jednotlivce a vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti všech účastníků poskytování poradenských služeb.,

8 Podmínky zacházení s majetkem speciálně pedagogického centra ze strany dětí, žáků a studentů, kterým jsou poskytovány poradenské služby

- Děti, žáci a studenti, kterým jsou poskytovány poradenské služby zacházejí s majetkem speciálně pedagogického centra pod dohledem pedagogických pracovníků tak, aby majetek speciálně pedagogického centra nepoškozovali.
- V případě škody způsobené na majetku speciálně pedagogického centra škodu nahradí zákonný zástupce nezletilého dítěte nebo žáka, nebo zletilý žák a student v souladu s občanským zákoníkem.

9 Závěrečná a zrušovací ustanovení

9.1 Vnitřní řád speciálně pedagogického centra nabývá účinnosti dne 1.9.2020.

V Brně dne 1. září 2020

.....
Mgr. Milada Kondlerová
Ředitelka školy