



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
LOGOPEDICKÁ,
Brno, Veslařská 234

Zápis z jednání rady školy
školní rok: 2023-2024
28. února 2024

Přítomni:

Pavla Cupáková, Mgr. Olga Adámková, Mgr. Petra Pivoňková, Ing. Jiří Jakeš

Omluveni:

Mgr. Ivana Blažková, Bc. Jaroslav Kocián

Hosté:

PhDr. Mgr. Petr Kopečný, Ph.D.

Informace ředitele školy

1. Ekonomická a organizačně-provozní část

- rozpočet 2024:

Rozpis závazných a orientačních ukazatelů rozpočtu na rok 2024

Příloha k č.j. MSMT-791/2024

Název organizace: **Základní škola a mateřská škola logopedická, Brno, Veslařská 234**
IČO: 62157787
Bankovní spojení: 198032621/0710

ev. č. 46

v Kč

Ukazatel	Příspěvek na provoz celkem limit	v tom:							Počet zaměstnanců limit	Počet systémizovaných míst	Výnosy z vlastní činnosti	Rozpočet použití rezervního fondu
		Mzdové prostředky limit	v tom:		Ostatní běžné výdaje	v tom:						
			platy	OON limit		odvody	příděl do FKSP	provozní běžné výdaje				
Schválený rozpočet	80 825 246	54 415 364	53 755 364	660 000	26 409 882	18 392 393	537 554	7 479 935	95,79	96,13	1 550 000	
§ 3112	3 246 989	2 408 746	2 408 746		838 243	814 156	24 087					
§ 3114	41 753 037	25 429 437	24 851 337	578 100	16 323 600	8 595 150	248 515	7 479 935				
§ 3141	2 604 212	1 932 516	1 850 616	81 900	671 696	653 190	18 506					
§ 3143	5 440 164	4 035 730	4 035 730		1 404 434	1 364 077	40 357					
§ 3145	4 385 845	3 253 594	3 253 594		1 132 251	1 099 715	32 536					
§ 3146	23 394 999	17 355 341	17 355 341		6 039 658	5 866 105	173 553					

- dohodovací řízení:

- zjištění detailních informací o ekonomické situaci v organizaci po provedeném základním rozpisu rozpočtu – odstranění disproporcí mezi zaslaným rozpisem rozpočtu a potřebami v kontextu ročního plánu organizace.
- projednání požadavků bude probíhat za přítomnosti zástupců odboru rovného přístupu ke vzdělávání a podpory pracovníků v regionálním školství 19. 3. 2024 ve 13 hodin;
- požadavky na navýšení provozních výdajů a OON;

- veřejné zakázky/investiční záměry/FRM:

- o plán VZ pro kalendářní rok 2024:

Roční plán veřejných zakázek

Odbor majetkoprávní a veřejných zakázek

n veřejných zakázek Základní školy a mateřské školy logopedické Brno, Veslařská 234

Pořadové číslo VZ	Název VZ	Předmět VZ	Předpokládaná hodnota VZ bez DPH	Druh VZ	Režim VZ a druh ZŘ (nadlimitní, podlimitní, malého rozsahu)	Předpokládaná doba trvání smlouvy	Předpokládaný termín předložení zadávací dokumentace k připomínkám	Předpokládaný termín zahájení plnění	Zdroj financování (státní rozpočet/EU/jiný dotační titul)	Poznámka
VZ 2024 probíhající										
VZ 2024 (NLVZ - seřazeno podle termínu předložení zadávací dokumentace)										
VZ 2024 (PLVZ a VZMR - seřazeno podle termínu předložení zadávací dokumentace)										
	Rekonstrukce střechy budovy SPC Uherské Hradiště	práce na rekonstrukci střechy	1.900.000,-		malého rozsahu	3 měsíce	5/2024	7/2024	státní rozpočet - FRM	
VZ 2024 do 500 tis. Kč										
	Rekonstrukce střechy budovy SPC Uherské Hradiště	výběrová řízení - TDI + zhotovitel	100.000,-		malého rozsahu	4 měsíce		3/2024	státní rozpočet	
	Úprava prostor pro diferencovaný přístup ve speciálním vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	zpracování zadávací dokumentace projekt	200.000,-		malého rozsahu	4 měsíce		5-6/2024	státní rozpočet - FRM	
	Výmaha 3. NP v budově ZŠ logopedické	kompletní výmaha 3. patro	250.000,-		malého rozsahu	2 měsíce		7-8/2024	státní rozpočet	
	Zvýšení kvality a efektivity úklidu	pořízení úklidového mycího stroje	70.000,-		malého rozsahu			5-6/2024	státní rozpočet - FRM	
	Prodloužení životnosti podlahové krytiny v interiéru	ochrana přírodního linolea	350.000,-		malého rozsahu	1 měsíc		7/2024	státní rozpočet	
	Roziřování kapacit pro poskytování školských poradenských služeb SPC Brno	úprava prostoru pro zřízení nové logopedické pracovny a zázemí SPC Brno	220.000,-		malého rozsahu	1 měsíc		2/2024	státní rozpočet - FRM	
	Roziřování kapacit pro poskytování školských poradenských služeb SPC Kroměříž	úprava prostoru pro zřízení daši logopedické pracovny na pobočce SPC Kroměříž	200.000,-		malého rozsahu	1 měsíc		7-8/2024	státní rozpočet - FRM	

Zpracovala: 12. 1. 2024
Schválil: 12. 1. 2024

Hana Vyslouzilová, DIS. - ekonomka školy
Petr Kopecný - ředitel školy

Digitalně podepsal Petr Kopecný
Datum: 2024.01.12 14:58:04 +0100

Stránka 1

- interní audit: prověření vnitřního kontrolního systému na vybraném vzorku účetních operací za rok 2023 proběhlo 15. 1. 2024 – Ing. Pavel Chmelík (interní auditor); ze Zprávy z interního auditu 2024/1 vyplývají určitá pochybení, a tedy i opatření k nápravě – v řešení:

- o aktualizovat Směrnici k VKS v souladu s doporučeními uvedenými ve Zprávě;
- o revize všech náležitostí smluv a s tím spojeného fakturování;
- o limitovaným příslibem na poštovné nahradit žádanky na jednotlivé měsíce;
- o rozpočet FKSP schvalovat také správcem rozpočtu;
- o v případě individuálně sjednaných příjmů zahájit provádění předběžné kontroly (např. při pronájmu místnosti v jiné výši částky, než je uvedena ve Směrnici k doplňkové činnosti);
- o zahájit písemný záznam předběžné kontroly před vznikem závazku v případě uzavírání DPP/DPČ;

- projekty:

- o MAP IV:
 - realizace od 1. 12. 2023 do 31. 12. 2025;
 - zapojení do následujících aktivit:
 - Aktivity s dětmi a žáky:
 - o MŠ: Projektové vzdělávání – Projekt zaměřený na polytechnické vzdělávání;
 - o ZŠ: Projektové vzdělávání – Cizí jazyky, Čtenářská gramotnost;
 - Vzdělávání pracovníků:
 - o MŠ: Metody pedagogické diagnostiky;

- MŠ + ZŠ: Polytechnická výchova v MŠ i ZŠ, Individualizace ve vzdělávání, Hodnocení dětí a žáků;
- ZŠ: Metodická podpora rozvoje čtenářské gramotnosti, Aktivizační metody ve výuce cizích jazyků, Kreativní práce s informačními technologiemi ve výuce a vzdělávání včetně využití mobilních telefonů a dalších digitálních pomůcek
- vedení: Zvyšování právního povědomí vedoucích pedagogických pozic
- Vzájemné návštěvy pedagogů ve školách: nabídka ostatním školám – vzdělávání dětí a žáků se SVP (NKS) se zaměřením na individuální a skupinovou logopedickou intervenci;
- Výzva OP JAK:
 - aktivita Podpora inovativního vzdělávání;
 - aktivita Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání;
 - aktivita Odborně zaměřená komunitní setkávání;
- TAČR: Program sociálně-emočního učení: vývoj a implementace komplexní podpory duševního zdraví (2023–2026) – ověřování aktivit/lekci podporujících well-being žáků;
- projekt Úprava prostor pro diferencovaný přístup ve speciálním vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (multifunkční prostor – amfiteátr pro nácvik sociálních dovedností, dramaterapie, dramatika, muzikoterapie, venkovní učebny, úprava akustických podmínek posilujících komunikační kompetence žáků s vadami řeči - úpravy učeben + Roger systém);
- Erasmus+: podání žádosti 20. 2.;
 - název projektu: Já se chci také projevit! Let me speak!;
 - cíle:
 1. Podpora sebevědomí dětí, žáků a účastníků projektu v komunikačních situacích;
 2. Šíření osvěty o NKS;
 3. Zlepšení vzdělávání pedagogů – jak lépe rozvíjet výuku cizího jazyka u dětí, jež mají NKS již v mateřském jazyce;

2. Pedagogická část

- MŠMT ČR:
- uvádějící učitel:
 - v návaznosti na zakotvení adaptačního období v zákoně o pedagogických pracovnících došlo od 1. 1. 2024 k aktivaci normativu na zajištění adaptačního období podle školského zákona (§ 161 odst. 1 písm. a, bod 4) a poskytnutí dalších finančních prostředků na jeho zajištění (
 - povinně uvádějící učitelé: vzdělávání v oblasti mentoringu/kolegiální podpory – alespoň 1 vzdělávací akce, 1x za čtvrtletí: písemné zhodnocení adaptačního období, záznam ze vzájemných hospitací (alespoň 1 vzájemná hospitace), rozbor hodin, v rámci kterých proběhla vzájemná hospitace uvádějícího u začínajícího učitele;
- autoevaluace ŠVP:
 - každoroční vyhodnocování dosahování cílů v ŠVP využití služeb agentury SCIO:
 - Národní testování:

- Národní testování 3. tříd (ČJ, Ma, AJ, ČaJS a KK);
- Národní testování 5. tříd (ČJ, Ma, OSP a AJ Scate);
- Národní testování 7. tříd (ČJ, Ma, OSP a AJ Scate);
- Národní testování 9. tříd (ČJ, Ma, OSP a AJ Scate) – otestováno v 11/2023;
 - Čtenářská a matematická gramotnost (3., 5., 7., 9.);
- + doplnění o vlastní vytvořené testy zaměřené na:
 - finanční gramotnost;
 - tělesnou zdatnost;
 - digitální kompetence – otestováno v 10/23. v rámci bezplatného testování digitálních dovedností žáků na adrese <https://itfitness.eu/cs/> v 5., 7., 9. ročníku;
- využívání metod, forem a prostředků při přímé vyučovací činnosti s určením těchto metod ředitelem školy od 1. 1. 2024: pedagogickým pracovníkům bylo představeno na pedagogické radě dne 14. 11. 2023 a na připomenuto na provozní poradě 15. 12. 2023 – ŘŠ v souladu s § 164 odst. 1 písmeny a) a c) školského zákona určuje, že pedagogičtí pracovníci od 1. 1. 2024 využívají:
 - kombinace organizačních forem frontální výuky, samostatné práce, práce ve skupinách, práce v týmech, v PV kombinace řízené a spontánní činnosti;
 - pohybové aktivity ve výuce;
 - metody podporující samostatnost v učení se zaměřením na využití poznatků v životě;
 - metody podporující kritické myšlení a práci s informacemi – využití aktivizujících metod vedoucích k vyšší míře zodpovědnosti žáků za vlastní učení;
 - individualizaci a diferenciaci – umožnit žákům ve stejném čase plnit různé úkoly (např. dle náročnosti);
 - slovní a formativní způsoby hodnocení;
 - práci s cílem hodiny – co nejvíce žákům konkretizovat cíl hodiny, vyhodnocovat jeho naplnění prostřednictvím důkazů a kriteriálního hodnocení, využívání krátkodobých a dlouhodobých cílů;
 - metody podporující komunikační schopnost komplexně, tedy nejen artikulaci (prvky neurovývojové stimulace, bilaterální integrace, metod zprostředkovaného učení, zacílení na sluchový trénink, zrakové vnímání, (grafo)motoriku atd. v souladu s potřebným vzděláním);
 - aktivity podporující digitální, čtenářskou, matematickou i finanční gramotnost;
- kontrolní a hospitační činnost:
 - ZŠ: ve II. pololetí školního roku 2023–2024 hospitace ředitele školy na 1. a 2. stupni základní školy probíhají náhodným výběrem –sledován soulad využívání metod, forem a prostředků při přímé vyučovací činnosti s určením těchto metod ředitelem školy od 1. 1. 2024;

3. Různé, termíny a závěr

- diskuze o významu speciálních škol, inkluzivním vzdělávání
- konec funkčního období členů školské rady: v květnu/červnu proběhnou volby do rady školy
- ředitel školy poděkoval všem členům rady školy za veškerou spolupráci v jejich funkčním období

