



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA

**LOGOPEDICKÁ,**

Brno, Veslařská 234

## KVĚTEN 2024

MŠ	Datum	Akce	Návaznost na ŠVP			
			Vzdělávací cíl			
	10. 5.	Exkurze- “Raráškův bylinkový ráj” Čejkovice	Vytvářet povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou i neživou přírodou, lidmi a společností. Rozvoj úcty k přírodě a životu ve všech jeho formách, rozvoj tvořivosti, tvořivého myšlení.			
	30. 5.	Zábavné dopoledne u Hrocha	Rozvoj prosociálního chování ve vztahu k ostatním dětem. Rozvoj pohybových schopností a dovedností. Rozvoj komunikativních a kooperativních dovedností			
ZŠ I. st.	Datum	Akce	Návaznost na ŠVP			
			Vzdělávací	Tematický	Vzdělávací cíl	Průřezová

			oblast/předmět	celek/učivo		témata
3. a 5. ročník	průběžně	<b>Testování finanční gramotnosti</b>	Matematika a její aplikace/ Matematika	Číslo a početní operace, Závislosti, vztahy a práce s daty	Ověření schopnosti aplikovat základy finanční matematiky, řešit jednoduché problémy, modelovat konkrétní situace, v nichž žák využívá matematický aparát a ovládá základní pojmy z finanční matematiky.	OSV, VDO, MEDV, EGS
3. a 5. ročník	Průběžně (nejpozději do 17. 5. 2024)	<b>Národní testování (testy SCIO)</b>	Jazyk a jazyková komunikace/ Český jazyk a literatura, Anglický jazyk Matematika a její aplikace/Matematika Člověk a jeho svět/Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda	Průřez učivem napříč tematickými celky v předmětech ČJ, M, AJ, PRV, PŘV, VL.	Ověřit dosaženou úroveň klíčových kompetencí a obecných studijních předpokladů u jednotlivých žáků.	OSV, VDO, MEDV
4. a 5. ročník	9. 5.	Exkurze <b>Sonnentor - Čejkovice</b>	Člověk a jeho svět/ Přírodověda	Rozmanitost přírody, Člověk a jeho zdraví/ chráníme si zdraví, třídění živých organismů, člověk a příroda, ekosystémy	Přiblížit žákům význam přírody pro člověka.	OSV, VDO, ENV

1. ročník	10. 5.	Exkurze <b>Sonnentor - Čejkovice</b>	Člověk a jeho svět/ Prvouka	Rozmanitost přírody/ výživa lidského těla, zdravá výživa, rostliny, pečujeme o své zdraví	Přiblížit žákům význam přírody pro člověka.	OSV, VDO, ENV
3.ročník	13. 5.	Divadelní představení <b>Vinetou</b>	Jazyk a jazyková komunikace/ Český jazyk a literatura	Literární výchova/ volná reprodukce, pojmy: kniha, čtenář, spisovatel	Vyjádřit vlastními slovy prožitek z návštěvy divadla, dokázat vysvětlit základní literární pojmy, volně reprodukovat děj.	OSV, VDP, EGS, MKV
I. stupeň	14. 5.	Kulturně – vzdělávací akce <b>Fotografování žáků</b>	Člověk a jeho svět/ Prvouka, Vlastivěda Umění a kultura/ Výtvarná výchova	Lidé a čas/ povolání, co lidé umějí, lidské výtvoř, druhy výtvarného umění, kompozice, hodnocení výtvarné práce.	Rozvíjet smysl pro estetiku, smysl pro sounáležitost člověka s člověkem.	OSV, VDO, MEDV
IV. A, B	16. 5.	Preventivní program městské policie Brno <b>Empík cyklista</b>	Člověk a jeho svět/ Vlastivěda	Místo, kde žijeme/ bezpečně	Dodržovat a uplatňovat základní pravidla bezpečnosti při jízdě na	OSV, VDO, ENV

				cestujeme po naší vlasti.	kole.	
II. A, B	20. 5.	Planetárium <b>Hledání oříškové planety</b>	Člověka jeho svět/ Prvouka	Rozmanitost přírody/ sluneční soustava, den, noc.	Přiblížit žákům význam přírody pro člověka.	OSV, VDO, EGS
IV.B	20. 5.	Beseda VP <b>Novákovi, Dolákovi, vzájemné spolupráce</b>	Člověk a jeho svět/ Vlastivěda	Život lidí na určitých místech.	Srovnat a vyhodnotit způsob života na rozdílných místech.	OSV, VDO
IV.A	21. 5.	Beseda VP <b>Novákovi, Dolákovi, vzájemné spolupráce</b>	Člověk a jeho svět/ Vlastivěda	Život lidí na určitých místech.	Srovnat a vyhodnotit způsob života na rozdílných místech.	OSV, VDO
I. stupeň	27. 5.	Kulturně – vzdělávací akce <b>Roztančená škola</b>	Umění a kultura/ Hudební výchova	Poslech hudby, taneční hry, pohybové vyjádření hudby – improvizace.	Rozvíjet smysl pro estetiku, smysl pro sounáležitost člověka s člověkem.	OSV, VDO, MKV, EGS
V. B	28. 5.	Beseda VP <b>Jak si vedu ve škole, přestup na kmenovou školu</b>	Člověk a jeho svět/ Vlastivěda	Život lidí na určitých místech.	Srovnat a vyhodnotit způsob života na rozdílných místech.	OSV, VDO
V. A	30. 5.	Beseda VP <b>Jak si vedu ve škole, přestup na kmenovou školu</b>	Člověk a jeho svět/ Vlastivěda	Život lidí na určitých místech.	Srovnat a vyhodnotit způsob života na rozdílných místech.	OSV, VDO

I. stupeň	30. 5.	Školní ples	Člověk a společnost Výchova k občanství Umění a kultura Hudební výchova	Člověk a kultura Tanec	Prožít zážitky spojené s tancem, soutěžemi a společná motivace	OSV, VDO
I. stupeň	průběžně	Školní projekt Čtu, čteš, čteme, 8. úkol – Vyluštíme hádanky?	Jazyk a jazyková komunikace/ Český jazyk a literatura Logopedická intervence	Literární výchova	1., 2. roč. zvládne přečíst jednoduchý text s porozuměním. 3. – 5. roč. zvládne číst text přiměřené náročnosti a rozsahu, zvládne vyluštit s nápovědou text.	OSV, VDO
<b>ZŠ II. st.</b>	<b>Datum</b>	<b>Akce</b>	<b>Návaznost na ŠVP</b>			
			<b>Vzdělávací oblast/předmět</b>	<b>Tematický celek/učivo</b>	<b>Vzdělávací cíl</b>	<b>Průřezová témata</b>
VII.A	Průběžně (nejpozději do 17. 5. 2024)	<b>Národní testování</b> (testy SCIO)	Jazyk a jazyková komunikace/ Český jazyk a literatura, Anglický jazyk Matematika a její aplikace/Matematika Člověk a společnost/Výchova k občanství, Člověk a příroda/Přírodopis, Zeměpis	Průřez učivem napříč tematickými celky v předmětech ČJ, M, AJ, VOB, PŘ, Z...	Ověřit dosaženou úroveň klíčových kompetencí a obecných studijních předpokladů u jednotlivých žáků.	OSV, VDO, MEDV
VIII.A, IX. A	21.5.	beseda na téma <b>Sexuální výchova</b>	Člověk a zdraví Výchova ke zdraví	Osobnostní a sociální rozvoj, sexuální dospívání	Vytvářet dovednosti a návyky ovlivňující zdraví, umět pracovat s informací týkající se zdraví.	VDO, OSV

VII.A, IX.A	23. 5.	<b>Prohlídka Arnoldovy vily</b>	Člověk a společnost/ Výchova k občanství	Architektura, umění, design	Seznámit se s historií této architektonicky významné stavby ve stylu art deco.	MEGS, OSV, VDO
II. stupeň	20. – 24. 5	<b>Outdoor classroom day</b>	Jazyk a jazyková komunikace/ Český jazyk a literatura, Anglický jazyk Matematika a její aplikace/Matematika Člověk a společnost/Výchova k občanství, Člověk a příroda/Přírodopis, Zeměpis, Umění a kultura/Výtvarná výchova, Hudební výchova, Člověk a zdraví/Tělesná výchova, Výchova ke zdraví	Podpoření aktivit pro trávení žáků v přírodě, rozvoj badatelsky orientované výuky	Rozvíjet a prohlubovat zájem o daný předmět a svět kolem nás.	OSV, VDO, ENV
II. stupeň	30. 5.	<b>Školní ples</b>	Člověk a společnost Výchova k občanství Umění a kultura Hudební výchova	Člověk a kultura Tanec	Prožít zážitky spojené s tancem, soutěžemi a společná motivace	OSV, VDO
II. stupeň	průběžně	školní projekt <b>Čtu, čteš, čteme,</b> 8. úkol Vyluštíme hádanky?	Jazyk a jazyková komunikace/ Český jazyk Logopedická intervence	Literární výchova	6., 7.roč. zvládne přečíst text s porozuměním, najít jádro. 8., 9. roč.	OSV, VDO

					zvládne číst text přiměřené náročnosti a rozsahu, vnímat jazyk a kompozici literárního díla.	
<b>ŠD</b>	<b>Datum</b>	<b>Akce</b>	<b>Návaznost na ŠVP</b>			
			<b>Vzdělávací cíl</b>			
celá ŠD	6. 5. 2024	<b>Foto soutěž</b>	Foto soutěž s využitím mobilních telefonů na téma: „Fotíme v přírodě“. Posilovat digitální kompetence.			
celá ŠD	2. týden	<b>Projekt „Družina v ročních obdobích“</b>	Kvetoucí příroda“ – seznamovat se s druhy kvetoucích rostlin. Pozorovat rozkvetlou přírodu – stromy, keře a květiny.			
celá ŠD	15. 5. 2024	<b>Návštěva hřiště u Hrocha</b>	Rozvíjet pohybové dovednosti a zdokonalovat se v oblasti jemné a hrubé motoriky. Podporovat a udržovat vztahy ve skupině.			
celá ŠD	23.5. 2024	<b>Ručníkový den (vesmírný den Stopařova průvodce)</b>	Rozvíjet čtenářské dovednosti, prohlubovat vědomosti o vesmíru a sluneční soustavě. Zábavné kvízové odpoledne s vesmírnou tematikou.			
celá ŠD	30. 5. 2024	<b>Školní ples</b>	Prožít zážitky spojené s tancem a soutěžemi. Rozvíjet pohybové dovednosti pohybovou improvizací, tanec.			
<b>INTERNÁT</b>	<b>Datum</b>	<b>Akce</b>	<b>Návaznost na ŠVP</b>			
			<b>Vzdělávací cíl</b>			
internát	7. 5. 2024	<b>Výlety „Po brněnském chodníčku“ údolím Říčky</b>	Nacvičovat sociální chování, podporovat a udržovat vztahy ve skupině. Prohlubovat nácvik komunikačních dovedností v různých situacích. Posilovat			

			vztah ke kultuře a pohybovým aktivitám.
internát	14. 5. 2024	Výlet za jarní přírodou <b>„Otevřená zahrada“</b>	Poznávat centrum Brna, budovat smysl pro orientaci ve městě, posilovat kladný vztah ke kultuře, rozvíjet vizuomotorickou koordinaci a kognitivní schopnosti.
internát	28. 5. 2024	Přírodovědné odpoledne	Posilovat pozitivní vztah k přírodě. Rozvíjet kognitivní schopnosti, jemnou a hrubou motoriku, rozvíjet spolupráci ve skupině i individuální práci.
internát	30. 5. 2024	<b>Školní ples</b>	Prožít zážitky spojené s tancem a soutěžími. Rozvíjet pohybové dovednosti pohybovou improvizací, tanec.
internát	průběžně	Projekt <b>„Dobré světlo 5“</b> Fotografování na volné téma	Žáci fotografují téma, které je jim nejbližší.